

**Општи подаци:****Назив предмета:** Верска настава – Православни катихизис**Име и презиме катихете/ вероучитеља:** Станислава Темеринац**Школа и место:** ОШ“ Браћа Новаков“ Силбаш**Разред:** V-9**Образовни профил:** мастер теолог и дипломирани економиста**Методички подаци:****Наставна тема:** Стварање света и човека**Наставна јединица:** Стварање света (број 9)**Тип часа:** обрада**Датум одржавања часа:****Циљ часа:** пружити ученицима знање да Бог из љубави ствара свет да би му дао вечно постојање.**Очекивани исходи часа:****Конгитивни аспект:** ученици ће моћи да препричају библијску причу о постању и доживи је као дело љубави Божије;**Афективни аспект:** ученици ће бити подстакнути на развијање осећаја личне одговорности према природи.**Наставни облик рада:** индивидуални, фронтални**Наставне методе:** дијалогска, илустративно-демонстративна**Наставна средства:** Свето Писмо, слика глобуса као илустративни материјал, презентација Стварање света као илустративни материјал, лаптоп, пројектор**Место извођења наставе:** учионица**Корелација:** Свето Писмо, Географија, Музичка култура, Биологија**Кључни појмови планирани за обраду на часу:**

појам	опис појма
-------	------------

видљиви свет	Видљиви свет је свет који је Бог створио.
невидљиви свет	Невидљиви свет је свет који је створио такође Бог. То је свет анђела.
стварање света	Бог је створио свет ни из чега и из љубави.

### **Коришћени извори сазнања и стручна литература:**

- **Извори:** Свето Писмо, издање Светог Архијерејског Синода Српске Православне Цркве.
- **Литература:** Православни катихизис за пети разред, др Игнатије Мидић, Београд, 2007. година.

- **Структура и ток часа:**

#### **Уводни део:**

Оквирно планирано време: 5 минута

**Наставна метода:** дијалогска, илустративно-демонстративна

**Облик рада:** индивидуални

Помаже Бог! Молитва за почетак часа. Записујем час и одсутне ученике.

Уводим децу у тему тако што им показујем ученицима мали модел глобуса (види прилог I).

Следи разговор са ученицима на тему порекла света и човека - тражим њихово мишљење о томе како је настало све што нас окружује (природа, сунце, месец, ваздух...). Постављам питања о томе како човеку конкретно служе појаве које срећемо у природи. Тражим да уоче разлику између појава у природи које нису продукт људског деловања и оних које је створио човек

#### **Главни део:**

Оквирно планирано време: 30 минута

**Наставна метода:** дијалогска, илустративно-демонстративна

**Облик рада:** фронтални, индивидуални

На табли пишем назив наставне јединице Стварање света и предочавама деци да ћемо се на данашњем часу подсетити библијске приче о стварању света. Пуштам деци презентацију Стварање света (види прилог II). Презентацију прати додатно објашњење и коментари ученика.

#### **Завршни део:**

Оквирно планирано време: 10 минута

**Наставна метода:** илустративно-демонстративна

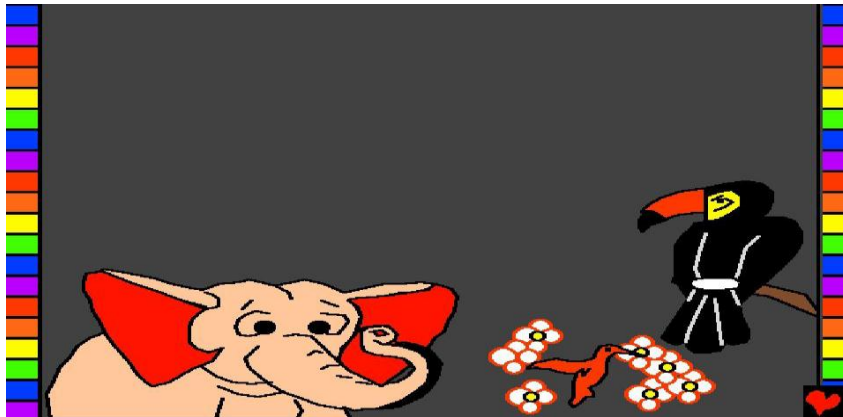
**Облик рада:** индивидуални

Слушамо псалам 136 Хвалите Господа (види **прилог III**). Следи разговор о песми , питања и молитва Богородице Дјево.

**Прилог I:** слика глобуса



**Прилог II:** презентација Стварање света (www.vjeronauka.net)



**Прилог III:** Псалам 136 Хвалите Господа

<https://www.youtube.com/watch?v=lhrO8M9SuSQ>

