

**Општи подаци:****Назив предмета:** Верска настава – Православни катихизис**Име и презиме катихете/ вероучитеља:** Станислава Темеринац**Школа и место:** ОШ“ Браћа Новаков“Силбаш**Разред:** VII-12**Образовни профил:** мастер теолог и дипломирани економиста**Методички подаци:****Наставна тема:** Јединство Цркве Христове**Наставна јединица:** Богочовек Христос (број 12)**Тип часа:** утврђивање**Датум одржавања часа:****Циљ часа:** пружити ученицима основ за разумевање основне истине о Тајни Богочовека Христа.**Оперативни задаци часа:****-образовни:** деци, кроз библијске стихове, предочити да је Христос Богочовек;**-васпитни:** изградња свести о значају и месту Символа вере у Крштењу и Литургији.**Очекивани исходи часа:** ученици ће моћи да уоче да појам Богочовека описује Христа као истинитог Бога и истинитог Човека.**Наставни облик рада:** индивидуални, фронтални, ИОП-2**Наставне методе:** дијалогска, рад на тексту**Наставна средства:** Свето Писмо, папири са библијским стиховима**Место извођења наставе:** учионица**Корелација:** Свето Писмо, Историја, Биологија**Кључни појмови планирани за обраду на часу:**

| појам     | опис појма  |
|-----------|---|
| Богочовек | Христос је Бог обзиром да је Јединородни Син Божији. Христос је и Човек обзиром да се родио од жене, односно Пресвете Богородице. |

**Коришћени извори сазнања и стручна литература:**

- **Извори:** Свето Писмо, издање Светог Архијерејског Синода Српске Православне Цркве;

- **Литература:** Православни катихизис за седми разред основне школе, др Игнатије Мидић, епископ браничевски, Фреска, Београд.
- **Структура и ток часа:**

**Уводни део:**

Оквирно планирано време: 10 минута

**Наставна метода:** дијалошка

**Облик рада:** индивидуални

Помаже Бог! Молитва Господња.

На табли пишем реч Богочовек. Деца добијају задатак да одговоре шта значи ова реч.

**Главни део:**

Оквирно планирано време: 30 минута

**Наставна метода:** дијалошка, рад на тексту

**Облик рада:** фронтални, индивидуални

На табли пишем назив наставне јединице – **Богочовек Христос** и предочавам ученицима да ћемо на данашњем часу научити да је Христос, Син Божији у потпуности и истинити Бог и истинити Човек и то ћемо поткрепити примерима из Светог Писма.

Деца добијају папир са библијским стиховима који нам говоре да је Исус Христос и истинити Бог и истинити Човек (види **прилог I**). На основу тога треба да закључе шта нам из Христовог живота показује да је Христос Човек, а шта да је Син Божији. Анализа дечијих одговора и усвајање закључка.

**Завршни део:**

Оквирно планирано време: 5 минута.

**Наставна метода:** дијалошка

**Облик рада:** индивидуални

Деца добијају задатак да у свеску наведу једно Христово чудо и да опишу како се оно догодило.

Питања. Молитва Богородице Дјево.

**Прилог I: библијски стихови**

**Лука 2, 1-7**

»<sup>1</sup>У то време пак изиђе заповест од ћесара Августа да се препише сав свет.<sup>2</sup> Ово је био први препис за владања Киринова Сиријом.<sup>3</sup> И пођоше сви да се препишу, сваки у свој

град.<sup>4</sup> Тада пође и Јосиф из Галилеје, из града Назарета у Јудеју у град Давидов који се зваше Витлејем, јер он беше из дома и племена Давидовог,<sup>5</sup> Да се препише с Маријом, испрошена за њега женом, која беше трудна.<sup>6</sup> И кад онамо беху, дође време да она роди.<sup>7</sup> И роди Сина свог првенца, и пови Га, и метну Га у јасле; јер им не беше места у гостионици“.

**Мт. 3.17.**

„И гле, глас са небеса који говори: Ово је Син мој љубљени који је по мојој вољи“.

**Лк. 9.35** „И чу се из облака глас који говораше: Ово је Син мој љубљени, њега слушајте“.

**Јн. 12,27-28.** „Сад је душа моја узбуђена, и шта да речем? Оче, спаси ме од часа овога; али зато дођох за час овај. Оче, прослави име своје! Тада глас дође с неба: И прославих, и опет ћу прославити“!

-НА ПРЕОБРАЖЕЊЕ : Мт.17. 5. „ Док он још говораше, гле, облак сјајан заклони их, и гле, глас из облака који говори: Ово је Син мој љубљени, који је по мојој вољи; њега слушајте“.